

εγκριθεί από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα : «Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ – ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΠΠΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΓΙΑΓΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η άρση των προκαταλήψεων για τους ηλικιωμένους και η συνειδητοποίηση ότι τα άτομα τρίτης ηλικίας μπορούν να προσφέρουν πολλά στα παιδιά και στους νέους. Επίσης, να γίνει κατανοητό ότι όπως οι ηλικιωμένοι προσφέρουν στα παιδιά και στα εγγόνια τους, το ίδιο και αυτά μπορούν να συμβάλουν στην υποστήριξη και στην φροντίδα τους.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση για Δημοτικό (Ε', ΣΤ' τάξεις), β) παρουσίαση για Γυμνάσιο (όλες οι τάξεις), με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύξουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

I. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ»

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ I.1 : «ΑΣΦΑΛΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΡΟ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 368/21-05-2018 έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και της αρ. 43/24-04-2018 σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Δ.Σ., ύστερα από σχετική εισήγηση-πρόταση προς το Ι.Υ.Π. με το υπ' αριθμ. 7226/11-5-2018 έγγραφο της Ελληνικής Ομοσπονδίας Υποβρύχιας Δραστηριότητας, Αθλητικής Αλιείας, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί παρέμβαση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ», με θέμα : «ΑΣΦΑΛΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΡΟ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την ασφάλεια στο νερό (κολύμβηση), ενισχύοντας την αυτοπροστασία/αυτοδιάσωση, να γνωριστούν με την αθλητική ναυαγοσωστική, ως μέσο

δια βίου άσκησης με στόχο την πρόληψη των τραυματισμών στο νερό για την προαγωγή της δημόσιας υγείας.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό α) παρουσίαση για όλες τις τάξεις Δημοτικού και Γυμνασίου, β) οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας και γ) βεβαίωση συμμετοχής μαθητών/τριων.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου και κατά προτίμηση την περίοδο από Απρίλιο έως και Ιούνιο (για Δημοτικό) του σχολικού έτους, λόγω της ιδιαιτερότητας του θέματος.**

Η παρέμβαση έχει λάβει έγκριση από το Ι.Ε.Π. για τα σχολικά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2017-2018 με τελευταία έγκριση το υπ' αριθμ. Φ.14/ΦΜ/85306/94909/Δ1/7-06-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και έγκριση υλοποίησης για το σχολικό έτος 2018-2019 (σύμφωνα με το σχετ. 5).

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ 1.2. : «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 294/25-04-2018 έγγραφο του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού και της αρ. 43/24-04-2018 σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Δ.Σ., έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί παρέμβαση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ με θέμα : «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων στην αναγνώριση παραγόντων κινδύνου και των συνεπειών τους που σχετίζονται με την πρόκληση ατυχημάτων και στην διαμόρφωση συμπεριφορών, καθώς και κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος για την ελαχιστοποίηση του κινδύνου και την πρόληψη. Επιπλέον, συμβάλλει στην ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών και των γονέων στην αποτελεσματική επισκόπηση των χώρων του σχολείου και στην έγκαιρη αποκατάσταση των κατά περίπτωση προβλημάτων καθώς και στην τήρηση βασικών κανόνων ασφαλείας.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό παρουσιάσεων α) για τις τάξεις Α', Β', Γ' Δημοτικού, β) για τις τάξεις Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, γ) για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, με αντίστοιχες οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας. Επίσης περιλαμβάνει : δ) κατάλογο με τις βασικές προδιαγραφές ασφάλειας του σχολικού κτιρίου και ε) κατάλογο ελέγχου σημείων από τους εκπαιδευτικούς.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Στην περίπτωση που η παρέμβαση υλοποιείται από εκπαιδευτικούς, θα εντάσσεται στο διδακτικό έργο σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις, σε σχέδια εργασίας, στην ευέλικτη ζώνη, ή σε συναφή προγράμματα αγωγής υγείας. Η λίστα με τις βασικές προδιαγραφές ασφάλειας του σχολικού κτιρίου είναι για χρήση των εκπαιδευτικών και μπορούν να αξιοποιηθούν αναλόγως από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.3. : «ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΣΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 19486/2-05-2018 έγγραφο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας, σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του Τομέα Πρόληψης Ατυχημάτων, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί παρέμβαση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ» με θέμα : «ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων αλλά και η συνεισφορά τους στην επισήμανση των παραγόντων κινδύνου κατά τη μετάβαση από το σχολείο στο σπίτι και αντίστροφα. Στόχος είναι η ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας για τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος που θα επιτρέπει στα παιδιά να μετακινούνται χωρίς την ανάγκη χρήσης μηχανοκίνητων μέσων, αλλά και τους κανόνες ασφάλειας όταν μετακινούνται με αυτά.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Ασφαλείς διαδρομές προς και από το σχολείο» για τις τάξεις Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας. Επίσης, παρατίθενται διεθνείς ιστότοποι π.χ. WHO, FEVR, στους οποίους είναι δυνατόν να αναζητηθούν χάρτες, ερωτηματολόγια καθώς και άλλο υλικό για αξιοποίηση στο πλαίσιο εργασιών στην τάξη.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων και στελέχη του ΕΚΑΒ (ιατροί,

Νοσηλεύτες/τριες, Διασώστες/τριες Πληρώματα Ασθενοφόρων). Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθώς και εκτός σχολείου (εξωτερικό περιβάλλον).

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Ι.4. : «ΟΙ ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ» (ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΜΕΣΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 19486/2-05-2018 έγγραφο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας, σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του Τομέα Πρόληψης Ατυχημάτων, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί παρέμβαση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ» με θέμα : «ΟΙ ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται άμεσα με την πρόκληση οδικών/τροχαίων συγκρούσεων. Στόχος είναι η εμφάνιση στη γνώση και η σύνδεση της με τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. συσχέτιση ταχύτητας – πιθανότητας και σφοδρότητας σύγκρουσης μέσα από τη Φυσική) που θα επιτρέψει στα παιδιά να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τους κινδύνους και την πρόληψη στην κυκλοφορία.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Οι νέοι στη κυκλοφορία» για όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύξουν κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων και στελέχη του ΕΚΑΒ (Ιατροί, Νοσηλεύτες/τριες, Διασώστες/τριες Πληρώματα Ασθενοφόρων). Η παρέμβαση διενεργείται δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου καθώς και εκτός σχολείου (εξωτερικό περιβάλλον), δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί συζήτηση και επίλυση αποριών με τους νέους.

ΙΑ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ HIV/AIDS, ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ» (ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ – ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ.).

Σύμφωνα με την από 07-05-2018 πρόταση της Διοίκησης του ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ., σε συνέχεια σχετικής εισήγησης του Τμήματος Παρεμβάσεων στην Κοινότητα – Γραφείο Αγωγής Υγείας και Ενημέρωσης Κοινού, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης με θέμα: «ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ HIV/AIDS, ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων σε θέματα πρόληψης της λοίμωξης του HIV/AIDS και διαφόρων τύπων Ηπατίτιδων, την συστηματική χρήση προφυλακτικού, την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της σεξουαλικότητας και την υιοθέτηση ασφαλέστερων σεξουαλικών συμπεριφορών, σε μία ευρύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση της σεξουαλικότητας ως βασικού στοιχείου της ζωής και την ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης στη μετέπειτα συμπεριφορά του ατόμου, καθώς και σε θέματα υγιεινής.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιολογεί παρουσίαση για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου και Α΄,Β΄,Γ΄ τάξεις Λυκείου, με οδηγίες για επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων, εφόσον καταρτιστούν στο εν λόγω αντικείμενο, και στελέχη του ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ (Ιατροί, Επαγγελματίες υγείας, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί λειτουργοί, Κοινωνιολόγοι). **Η παρέμβαση διενεργείται έως δύο ώρες ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου, δεδομένου της σοβαρότητας του θέματος που απαιτεί συζήτηση και επίλυση αποριών με τους νέους.**

Η παρέμβαση δύναται να υλοποιηθεί κατά την κρίση των εκπαιδευτικών εντασσόμενη στο διδακτικό έργο σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις ή στο πλαίσιο υλοποίησης συναφούς προγράμματος αγωγής υγείας.

Η εν λόγω παρέμβαση έχει λάβει έγκριση από το Ι.Ε.Π. για τα σχολικά έτη 2015-2016 και 2016-2017 (με το αρ.πρωτ.Φ20.1/28171/Δ2 18-02-2016 έγγραφο), για το σχολικό έτος 2017-2018 (με το αρ.πρωτ. Φ20.1/192356/Δ2 8/11/2017 έγγραφο) και έγκριση υλοποίησης για το σχολικό έτος 2018-2019 (σύμφωνα με το σχετ. 5).

Στο πλαίσιο αυτό, ήδη επιμορφώνονται επαγγελματίες υγείας από το ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ. για την ανάπτυξη της παρέμβασης .

ΙΒ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΓΙΗΣ ΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΒΑΔΙΣΗ» (6^η Υ.Πε. – Γ.Ν.Π.Π. ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ).

Σύμφωνα με α) το αρ.πρωτ. 4199/12-04-2018 έγγραφο του Γενικού Νοσοκομείου Παιδών Πατρών «ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ» και της αρ. 98, α.π. 4197/12-04-2018 Απόφασης της Διοίκησης του Νοσοκομείου και β) το αρ. πρωτ. 17818/03-05-2018 έγγραφο της 6^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας και της αρ. πρωτ. 3434/03-05-2018 σχετικής εγκριτικής Απόφασης του Διοικητή, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί παρέμβαση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., για την ανάπτυξη του **θεματικού άξονα «ΥΓΙΗ ΣΤΑΣΗ ΣΩΜΑΤΟΣ – ΒΑΔΙΣΗ» με θέμα : «ΣΤΕΚΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΜΑΙ».**

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να κατανοήσουν και να γνωρίσουν την σημασία και την σπουδαιότητα της σωστής στάσης του σώματος και της συμβολής της άσκησης σε αυτή. Επίσης, να τα αποτρέψει από προβλήματα που ευνοεί ο σύγχρονος τρόπος ζωής και τα οποία σχετίζονται με τη σπονδυλική στήλη, το σωματικό βάρος και τα καρδιαγγειακά νοσήματα.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί παρουσίαση με τίτλο : «Στέκομαι σωστά και ασκούμαι» για τις τάξεις Β',Γ',Δ',Ε',ΣΤ' Δημοτικού, με οδηγίες για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας.

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, καθώς και ιατροί, φυσικοθεραπευτές και επισκέπτες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Την προαναφερόμενη παρέμβαση, με την επιστημονική τους συνεργασία και συμβολή, υποστηρίζουν: α) η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης με το αρ. πρωτ. 782/29-4-2018 έγγραφό της και β) ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών με το αρ. πρωτ. 242/7-5-2018 έγγραφό του.

ΙΓ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΓΙΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗ – ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ» (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ).

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 4580/21-05-2018 έγγραφο της Ελληνικής Πνευμονολογικής Εταιρείας, έχει κατατεθεί μέσω του Υπουργείου Υγείας και έχει εγκριθεί από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π. η ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρέμβασης «ΥΓΙΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗ - ΑΝΑΠΝΕΩ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ».

Σκοπός της παρέμβασης είναι τα παιδιά και οι νέοι να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αναπνευστικής λειτουργίας, των πηγών που ρυπαίνουν τον αέρα, να αναγνωρίσουν την αξία της αναπνοής και του καθαρού αέρα, να ενημερωθούν για τους κινδύνους της ακούσιας εισπνοής καπνού και να εμπεδώσουν τους κανόνες περί της απαγόρευσης του καπνίσματος σε κλειστούς χώρους, καθώς και τους κανόνες που ελαχιστοποιούν τον κίνδυνο μετάδοσης των μικροοργανισμών (πλύσιμο χεριών, κάλυψη στόματος στο βήχα). Στόχος είναι η ενδυνάμωση των θετικών ως προς την υγεία στάσεων και συμπεριφορών όπως η συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες.

Η εν λόγω παρέμβαση αξιοποιεί υλικό που περιλαμβάνει α) παρουσίαση με τίτλο : «Αναπνέω Καθαρό Αέρα» για μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου, όλων των τάξεων του Δημοτικού και της Α΄ τάξης Γυμνασίου, β) ενημερωτικό φυλλάδιο με αντίστοιχο θέμα και γ) Αφίσα με θέμα «**Πάρε μια βαθιά ανάσα και διάλεξε πλευρά**»

Την παρέμβαση δύναται να αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί, καθώς και ιατροί και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων. **Η παρέμβαση διενεργείται μία ώρα ανά τάξη εντός σχολικού ωραρίου.**

Στην περίπτωση που η παρέμβαση υλοποιείται από εκπαιδευτικούς, θα εντάσσεται σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις, σε σχέδια εργασίας, στην ευέλικτη ζώνη, ή σε συναφή προγράμματα αγωγής υγείας

Η εν λόγω παρέμβαση ΙΓ. προτείνεται να αξιοποιηθεί ως εισαγωγική παρουσίαση στις παρεμβάσεις του θεματικού άξονα Ε. «**ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**» στους μαθητές/τριες Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου.

III. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

1. Βασικά χαρακτηριστικά των δράσεων και παρεμβάσεων

Σε συνέχεια των ανωτέρω αναφερομένων θεματικών αξόνων για δράσεις/παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας και της σχετικής έγκρισης αυτών, σημειώνεται ότι:

α) Αναπτύσσονται σε **Εθνικό Επίπεδο**, προκειμένου οι αρμόδιες εμπλεκόμενες και συνεργαζόμενες υπηρεσίες, να σχεδιάζουν με ομοιογένεια και να υλοποιούν τις δράσεις και παρεμβάσεις σε τοπικό επίπεδο (διευκόλυνση διαδικασιών εισόδου στις σχολικές μονάδες).

β) Υλοποιούνται για ένα (1) σχολικό έτος 2018-2019, (με δυνατότητα κατά σχολικό έτος ανανέωσης της έγκρισης αυτών καθώς και με την προσθήκη κατά περίπτωση νέου υλικού ανά θέμα).

γ) Διενεργούνται από **ιατρούς/οδοντίατρους και επαγγελματίες υγείας** των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών ΠΦΥ και των Νοσοκομείων του ΕΣΥ, των υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων ή άλλων υπηρεσιών και φορέων, όπως κατά περίπτωση αναφέρονται.

δ) Το προαναφερόμενο υλικό αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του Υπουργείου Υγείας, των κατά περίπτωση εποπτευόμενων φορέων αυτού, καθώς και των συνεργαζόμενων επιστημονικών φορέων, με δυνατότητα αξιοποίησής του στο πλαίσιο δράσεων και παρεμβάσεων, αποκλειστικά από τους ιατρούς/οδοντίατρους, επαγγελματίες υγείας και εκπαιδευτικούς, όπως αναφέρονται ειδικότερα και όχι από άλλα πρόσωπα ή φορείς. Οποιαδήποτε παραποίηση, αντιποίηση του σχετικού υλικού ή γρήση αυτού από φορείς που δεν προβλέπεται να συμμετέχουν στις παρεμβάσεις, συνιστά παράγοντα αναφοράς στο Υπουργείο Υγείας και στους σχετικούς εποπτευόμενους και επιστημονικούς φορείς για περαιτέρω ενέργειες ελέγχου.

ε) Οι δράσεις/παρεμβάσεις που αναφέρονται στους θεματικούς άξονες Γ, Δ και Ι.3., Ι.4. καθώς και η αξιοποίηση του σχετικού υλικού, δύναται να γίνονται και από στελέχη-επαγγελματίες υγείας του Εθνικού Κέντρου Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.), καθώς και από στελέχη του ΕΚΑΒ (Ι.3. και Ι.4.)

Οι προαναφερόμενοι φορείς ορίζουν τους επαγγελματίες υγείας, που δύνανται να υλοποιούν τις δράσεις/παρεμβάσεις, αναφέροντας στους ιστοτόπους τους και στη σχετική ενότητα τα ονόματα και την ιδιότητα αυτών.

στ) Το Υπουργείο Υγείας στο πλαίσιο σχεδιασμού πολιτικής για την ανάπτυξη δράσεων/παρεμβάσεων για την Αγωγή Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό, αναπτύσσει

τους εν λόγω θεματικούς άξονες Α΄ έως ΙΓ΄ (συνολικά δεκατρείς (13) θεματικοί άξονες του Υ.Υ.), υιοθετώντας και τον θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ/ΚΕΘΕΑ (όπως ρυθμίζει το σχετικό έγγραφο).

Προκειμένου να επιτευχθεί η βέλτιστη διαδικασία υλοποίησης των εν λόγω Θ.Α. στις σχολικές μονάδες, καθώς και ο συντονισμός των Μονάδων Υγείας και των επαγγελματιών υγείας που υλοποιούν τις παρεμβάσεις, απαραίτητο είναι κάθε Μονάδα Υγείας (ενιαία για κάθε Κ.Υ. με ανάπτυξη Τοπικών Ιατρείων και Τ.ΟΜ.Υ) να δηλώνει συμμετοχή για υλοποίηση έως επτά (7) Θεματικών αξόνων (ανεξαρτήτων των παρεμβάσεων που περιλαμβάνουν).

ζ) Δεδομένου ότι τα σχολεία έχουν αυστηρό εκπαιδευτικό πρόγραμμα και υλοποιούνται σε αυτά προγράμματα, δράσεις και παρεμβάσεις ποικίλου περιεχομένου που προβλέπονται τόσο από την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και να υλοποιηθούν από τρίτους φορείς με σχετική έγκριση (π.χ. περιβαλλοντικού, πολιτιστικού, αθλητικού, ανθρωπιστικού, τεχνολογικού, κλπ περιεχομένου), **προτείνεται να υλοποιούνται έως πέντε (5) ανά σχολείο θεματικοί άξονες/παρεμβάσεις του Υπουργείου Υγείας σε εθνικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένου και των παρεμβάσεων που αναπτύσσουν το ΟΚΑΝΑ και το ΚΕΘΕΑ, στον θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ (π.χ. πέντε του Υ.Υ., ή τέσσερις του Υ.Υ. και μία του ΟΚΑΝΑ, ή τέσσερις του Υ.Υ. και μία του ΚΕΘΕΑ, κλπ).**

Η ανάπτυξη των παρεμβάσεων σε περιφερειακό/τοπικό επίπεδο των Υ.Πε. και των Μονάδων Υγείας, μετά την έγκρισή τους από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., **θα αναπτύσσονται επιπρόσθετα των παρεμβάσεων της εθνικής εμβέλειας.**

Επισημάνσεις του ΥΠ.Π.Ε.Θ. / Ι.Ε.Π. για τη διενέργεια δράσεων/παρεμβάσεων

Σε συνέχεια του προαναφερομένου πλαισίου και χαρακτηριστικών των παρεμβάσεων/δράσεων Αγωγής Υγείας σε μαθητικό πληθυσμό του Υ.Υ. και σύμφωνα με τα σχετικά (5) έγγραφα έγκρισης αυτών από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π., ειδικότερα επισημαίνονται οι όροι και οι προϋποθέσεις που τίθενται αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες και είναι οι ακόλουθοι :

- i. Οι δράσεις/προγράμματα και το συνοδευτικό τους υλικό έχουν χαρακτήρα προαιρετικό για τις σχολικές μονάδες και αξιοποιούνται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών είτε ως ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας που υλοποιείται στο σχολείο, είτε ως αυτόνομες

- δράσεις/μεμονωμένες δραστηριότητες σε επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης.
- ii. Η επιλογή των ενημερωτικών δράσεων από τους εκπαιδευτικούς να γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριων της τάξης, διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό και σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
 - iii. Η πρόσκληση των ιατρών και άλλων επαγγελματιών υγείας για την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων στο σχολείο να λαμβάνει χώρα στις περιπτώσεις εκείνες στις οποίες τα εξεταζόμενα θέματα απαιτούν κατά την κρίση των εκπαιδευτικών την παρουσία εξειδικευμένου επαγγελματία υγείας και πάντα διασφαλίζοντας τη συνάφεια της δράσης με το πρόγραμμα σπουδών και τη συνέχεια των προσφερόμενων μαθησιακών εμπειριών.
 - iv. Στην περίπτωση που στο πλαίσιο ενημερωτικής δράσης στους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες πραγματοποιηθεί επίσκεψη ιατρού ή άλλου επαγγελματία υγείας, αυτή να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων και κατόπιν συνεννοήσεως ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα.
 - v. Η ενημέρωση των μαθητών/τριων από ιατρό ή άλλο επαγγελματία υγείας να πραγματοποιείται παρουσία των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στη δραστηριότητα, να είναι προσαρμοσμένη στην ηλικία και το μαθητικό επίπεδο των μαθητών/τριων και να μην υπερβαίνει σε διάρκεια τις δύο (2) ώρες.
 - vi. Η υλοποίηση των δράσεων στο σχολείο να γίνεται δωρεάν και χωρίς διανομή οποιουδήποτε διαφημιστικού υλικού.
 - vii. Οι Υπεύθυνοι Ιατροί ή άλλοι επαγγελματίες υγείας οι οποίοι θα υποστηρίξουν την υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων στο σχολείο θα πρέπει να είναι επαγγελματίες του χώρου υγείας οι οποίοι απασχολούνται ως προσωπικό δημόσιων υπηρεσιών υγείας.
 - viii. Η υλοποίηση των προαναφερθέντων προγραμμάτων, δράσεων και ενημερώσεων υλοποιούνται κατόπιν της έγγραφης βεβαίωσης – συγκατάθεσης των γονέων – κηδεμόνων των μαθητών/τριων.

2. Δράσεις και Παρεμβάσεις άλλων φορέων εποπτευομένων από το Υ.Υ. σε Εθνικό Επίπεδο

Σχετικές εγκρίσεις έχουν λάβει και πρόκειται να λάβουν από το ΥΠ.Π.Ε.Θ./Ι.Ε.Π. δράσεις/παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε εθνικό επίπεδο στο θεματικό άξονα ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ, ως ακολούθως :

ΟΚΑΝΑ:

Δράσεις και Παρεμβάσεις Ευαισθητοποίησης και Ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για την Πρόληψη των Εξαρτήσεων και την Προαγωγή της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (αλκοόλ, παράνομες ουσίες, διαδίκτυο, τζόγος, σχολικός εκφοβισμός, διατροφικές διαταραχές, διαπροσωπικές σχέσεις, διαχείριση συναισθημάτων, επικοινωνία, αυτοεκτίμηση, κλπ)

Εκπαιδευτικό υλικό εθνικής εμβέλειας :

1. «Παιχνίδια παιδιών»
2. «Στηρίζομαι στα πόδια μου»

ΚΕΘΕΑ : Προτεινόμενες δράσεις

1. Ο Κήπος με τις 11 γάτες.
2. Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού.
3. Εργαστήρια Πρόληψης κατά των Εξαρτήσεων σε μαθητές Δημοτικού
4. Ενημερωτικές ομιλίες σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
5. Οδηγός για Ασφαλή Σχολεία.
6. Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
7. Ενημερωτικές ομιλίες Πρόληψης κατά των εξαρτήσεων σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων
8. Ενημερώσεις σε μαθητές Γυμνασίου/Λυκείου για την πρόληψη των εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών.
9. Ολοκληρωμένα Προγράμματα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
10. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών.
11. Εθισμός και εφηβική ηλικία

12. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση της προβληματικής χρήσης Διαδικτύου (σε μαθητές)
13. Πρόληψη και Έγκαιρη Παρέμβαση της προβληματικής χρήσης Διαδικτύου (σε εκπαιδευτικούς)

Σημειώνεται επίσης ότι ο ΟΚΑΝΑ έχει καταθέσει αίτημα προς έγκριση για την ανάπτυξη παρέμβασης (Ε2) «ΚΑΠΝΙΣΜΑ; ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ», η οποία εντάσσεται στο θεματικό άξονα «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΠΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» (αντίστοιχη δήλωση για ανάπτυξη και υλοποίηση από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας του ΕΣΥ/Π.Φ.Υ

Επισημαίνεται ότι :

- α) Οι σχετικές δράσεις και παρεμβάσεις συνοδεύονται από εποπτικό υλικό και οδηγίες.
- β) Στις περιπτώσεις όπου οι επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Υγείας στην ΠΦΥ και Νοσοκομείων του ΕΣΥ και Δημόσιων Δομών Παροχής Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας, επιθυμούν να συμμετάσχουν στις ανωτέρω παρεμβάσεις, καλούνται να συνεργάζονται με τις κατά τόπους Περιφερειακές Υπηρεσίες/Συνεργαζόμενες Δομές των εν λόγω φορέων (π.χ. Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας), ώστε να αναπτύσσονται αυτά σε συνεργασία με τα εξειδικευμένα στελέχη των εν λόγω υπηρεσιών που έχουν την ευθύνη και την εποπτεία του συντονισμού και της εφαρμογής των δράσεων. Η συνεργασία επιτυγχάνεται ύστερα από κατάλληλη επιμόρφωση για την αξιοποίηση του υλικού και της τήρησης των διαδικασιών, προκειμένου οι ιατροί και οι επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών του ΕΣΥ να συμμετάσχουν κατά κύριο λόγο στο επίπεδο της ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης.
- γ) Όσοι επαγγελματίες υγείας έχουν ήδη επιμορφωθεί από τους εν λόγω φορείς για την ανάπτυξη του προαναφερομένου θεματικού άξονα/παρεμβάσεων είναι δυνατόν να συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών στα σχολεία της περιοχής τους με την ανάλογη κατά περίπτωση συνεργασία των Περιφερειακών Υπηρεσιών και Δομών των φορέων. **Απαραίτητη είναι η κατάθεση εγγράφων ή πιστοποιητικών που βεβαιώνουν την κατάρτιση, ανάλογα με τη δήλωση της παρέμβασης ανά φορέα.**
- δ) Οι Δημόσιες Δομές Υγείας και Ψυχικής Υγείας που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων του προαναφερόμενου θεματικού άξονα που

αναπτύσσουν οι εν λόγω φορείς, δηλώνουν το ενδιαφέρον τους σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη διαδικασία της επόμενης ενότητας (ΠΙ.3.α), ώστε να ενταχθούν στην σχετική απόφαση των Υ.Πε. και να προγραμματιστούν οι απαιτούμενες ενέργειες για την κατάρτιση των επαγγελματιών υγείας από τους φορείς.

Όσοι έχουν ήδη επιμορφωθεί ή εκδήλωσαν το σχετικό ενδιαφέρον τους στις αποφάσεις των Υ.Πε. για το προηγούμενο σχολικό έτος, εξακολουθούν να δηλώνουν αντίστοιχα τη συμμετοχή τους στις παρεμβάσεις κάθε φορέα, είτε για να τις υλοποιούν είτε για να ενταχθούν στο σχεδιασμό των νέων σεμιναρίων.

ε) Για την ανάπτυξη του θεματικού άξονα/παρεμβάσεων των εν λόγω φορέων, οι Δημόσιες Δομές Υγείας και Ψυχικής Υγείας είναι δυνατό να επικοινωνούν με :

- **Ο.ΚΑ.ΝΑ.**, Δ/ση Εφαρμογής Προγραμμάτων, Τμήμα Εφαρμογών Πρόληψης, τηλ. 210 5237759, email : prevention1@okana.gr, www.okana.gr
- **ΚΕ.Θ.Ε.Α.**, Δίκτυο Υπηρεσιών Πρόληψης & Έγκαιρης Θεραπείας, τηλ. 210 9212961, email : info@prevention.gr, www.kethea.gr, www.prevention.gr

3. Διαδικασία ανάπτυξης Δράσεων / Παρεμβάσεων

Το Υπουργείο Υγείας διαβιβάζει το παρόν έγγραφο προς τις Υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας, καθώς και προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για ενημέρωση και για τις κατά περίπτωση σχετικές ενέργειες.

α. Οι Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ, καθώς και οι Διοικήσεις των Υγειονομικών Περιφερειών, καλούνται να προβούν στα ακόλουθα :

1. Οι Διοικήσεις των Υγειονομικών Περιφερειών, καλούνται άμεσα να διαβιβάσουν το παρόν έγγραφο και το σχετικό Πίνακα 1 «Δήλωσης Συμμετοχής» (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού), σε όλες τις Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ, που εποπτεύουν (Νοσοκομεία, Κέντρα Ψυχικής Υγείας) ή που υπάγονται σε αυτές (Κέντρα Υγείας με τις αποκεντρωμένες δομές τους, Τ.Ο.Μ.Υ., κλπ), προκειμένου έως **31 Οκτωβρίου 2018**, να δηλώσουν εγγράφως στο σχετικό πίνακα (1), τα ονόματα των Ιατρών/Οδοντιάτρων και Επαγγελματιών Υγείας με τις ειδικότητες και τους κλάδους τους καθώς και τους θεματικούς άξονες των δράσεων/παρεμβάσεων (Α-ΙΓ) του Υπουργείου

Υγείας ή των άλλων φορέων (ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ / ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ, Ενότητα III.2.) που προτίθενται να υλοποιήσουν στην περιοχή ευθύνης τους. Η συμπλήρωση του πίνακα γίνεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Ενότητα III.1.στ. (συνολική δήλωση έως επτά θεματικοί άξονες από τους (13) συνολικά του Υ.Υ. ανά Μονάδα Υγείας). Επίσης, κάθε Μονάδα Υγείας ορίζει ένα συντονιστή για την ανάπτυξη των παρεμβάσεων στις Σχολικές Μονάδες, ο οποίος αναφέρεται στο σχετικό Πίνακα και συμπεριλαμβάνεται αντίστοιχα στις αποφάσεις των Υ.Πε.

Ο συντονιστής θα είναι σε άμεση συνεργασία με το Δίκτυο Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, όταν αυτό συσταθεί και του οποίου θα είναι μέλος, όπως και όλοι οι επαγγελματίες υγείας που θα ασχοληθούν με προγράμματα Αγωγής Υγείας.

Στην σχετική ενέργεια να ληφθεί υπόψη η εμπειρία της Μονάδας Υγείας και των επαγγελματιών στο θεματικό άξονα της αγωγής υγείας που επιλέγουν, τα διαθέσιμα στελέχη και ο χρόνος που απαιτούν οι παρεμβάσεις και οι επιμέρους δράσεις, καθώς και η τήρηση των όρων/προϋποθέσεων ανάπτυξης των παρεμβάσεων που κατά περίπτωση προτείνονται.

- II. Σε όλες τις περιπτώσεις όπου οι Δημόσιες Δομές Υγείας της Π.Φ.Υ., έχουν δηλώσει να αναπτύξουν δράσεις/παρεμβάσεις Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες, και στις περιοχές ευθύνης τους αναπτύσσονται οι Τοπικές Ομάδες Υγείας (Τ.ΟΜ.Υ.), του άρθρου 106 του Ν. 4461/2017 (ΦΕΚ 38/τ.Α'), δύνανται να δηλώνουν την συμμετοχή τους στην υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων και οι ιατροί - επαγγελματίες υγείας των Ομάδων αυτών, σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Αναφοράς. Συνεπώς, συμπληρώνουν τον Πίνακα (1) (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού) με τα αντίστοιχα ονόματα, ειδικότητες/κλάδους, θεματικό άξονα και τον αποστέλλουν στο Κέντρο Υγείας Αναφοράς τους, ώστε να ενταχθούν σε ενιαίο Πίνακα που θα περιλαμβάνει διακριτά τους συμμετέχοντες από το Κέντρο Υγείας και ακολούθως από τις Τ.ΟΜ.Υ.
- Ο ενιαίος Πίνακας 1 αποστέλλεται στις Υ.Πε., προκειμένου να ενσωματωθεί στη σχετική απόφαση. Στις Τ.ΟΜ.Υ. δηλώνουν συμμετοχή ιατροί και επαγγελματίες υγείας της Ομάδας Υγείας.
- III. Οι Υ.Πε. συγκεντρώνουν εγγράφως τους Πίνακες από τις Μονάδες Υγείας με τις δηλώσεις των θεματικών αξόνων και εκδίδουν Απόφαση του Διοικητή στην

οποία, λαμβάνοντας υπόψη τα αναφερόμενα στο νέο θεσμικό πλαίσιο για την Π.Φ.Υ. (Ν. 4486/2017), αναφέρουν ανά Νομό για κάθε Δημόσια Δομή Υγείας (Νοσοκομείο, Κ.Υ./Τ.ΟΜ.Υ, Κ.Ψ.Υ.) τους ιατρούς και επαγγελματίες υγείας που συμμετέχουν στην κατά περίπτωση ανάπτυξη των θεματικών αξόνων.

IV. Η εν λόγω Απόφαση των Υ.Πε. διαβιβάζεται:

α. Στο Υπουργείο Υγείας (Γραφείο Αναπληρωτή Γενικού Γραμματέα, αρμόδιου για την ΠΦΥ και στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, τμήμα Γ').

β. Στις Δημόσιες Δομές Υγείας του ΕΣΥ που εποπτεύουν (Νοσοκομεία) ή που υπάγονται σε αυτές (Κέντρα Υγείας με τις αποκεντρωμένες δομές τους/Τ.ΟΜ.Υ.).

γ. Στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

δ. Στις Διευθύνσεις και Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής ευθύνης των Υ.Πε.

ε. Στις Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειών, που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον συνεργασίας για την ανάπτυξη κάποιων θεματικών αξόνων.

V. Ακολουθώς, οι συντονιστές των παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας των Δημόσιων Δομών Υγείας που θα αναπτύσσουν παρεμβάσεις στις Σχολικές Μονάδες ανάλογα με τον θεματικό άξονα για τον οποίο έχουν οριστεί, **συνεργάζονται με τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να σχεδιάσουν σε τοπικό επίπεδο και για τις σχολικές μονάδες που εντάσσονται στην περιοχή ευθύνης τους, τη διενέργεια των επιμέρους δράσεων και παρεμβάσεων σε αυτές, δίνοντας προτεραιότητα στις παρεμβάσεις καθολικής εφαρμογής, όπως η αγωγή στοματικής υγείας.**

Σε περιπτώσεις όπου, μία Δημόσια Δομή Υγείας αναπτύσσει παρεμβάσεις σε θεματικό άξονα που δεν καλύπτουν άλλες Μονάδες Υγείας στην ευρύτερη περιοχή (π.χ. σε άλλο Δήμο ή σε επίπεδο Νομού), είναι δυνατόν να σχεδιάζονται οι παρεμβάσεις για το εν λόγω θέμα και σε άλλες σχολικές μονάδες εκτός της περιοχής ευθύνης τους.

β. Οι Γενικές Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειών και οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Περιφερειακών Ενοτήτων δύνανται να συμμετέχουν με τα στελέχη τους (Ιατρούς/Οδοντίατρους Δημόσιας Υγείας

και Επαγγελματίες Υγείας) στην υλοποίηση των δράσεων και παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο του Υπουργείου Υγείας (θεματικοί άξονες Α-ΙΓ) με την αξιοποίηση του σχετικού υλικού αγωγής υγείας και τους όρους – διαδικασίες που κατά περίπτωση αναφέρονται.

Στις περιπτώσεις αυτές δηλώνουν τη συμμετοχή τους με έγγραφό τους στην οικεία Υ.Πε., αναφέροντας τους θεματικούς άξονες (έως επτά) και τα στελέχη (ονόματα, ειδικότητα/κλάδο) που θα συμμετάσχουν στις παρεμβάσεις, αναπτύσσοντας τοπική συνεργασία με τις Δημόσιες Δομές Υγείας και τις αντίστοιχες Διευθύνσεις και Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σκοπό αυτό.

Οι Υ.Πε., ενσωματώνουν στις Αποφάσεις τους, στο τέλος ως παράρτημα, ανά Νομό τις αντίστοιχες υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας με τα στοιχεία των συμμετεχόντων προσώπων.

γ. Δεδομένου ότι οι παρεμβάσεις στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για το μαθητικό πληθυσμό, του Υπουργείου Υγείας (θεματικοί άξονες Α-ΙΓ) που έχουν λάβει έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. καθώς και οι αντίστοιχες παρεμβάσεις των εποπτευομένων φορέων από το Υ.Υ. (που έχουν λάβει ή θα λάβουν έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.) αναπτύσσονται σε εθνικό επίπεδο, επισημαίνεται ότι δεν απαιτούνται περαιτέρω διαδικασίες έγκρισης, παρά μόνο οι συντονιστές των Δημόσιων Δομών Υγείας που θα συμμετάσχουν στις παρεμβάσεις, σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να ρυθμίσουν τα επιμέρους θέματα αδειών εισόδου σε Σχολικές Μονάδες για τη διενέργεια των παρεμβάσεων, σύμφωνα με το σχεδιασμό τους και με τα όσα προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία και εγκυκλίους.

Επίσης, στο πλαίσιο εκτίμησης των αναγκών για το σχεδιασμό δράσεων και παρεμβάσεων και διενέργειας εξετάσεων προληπτικού χαρακτήρα (έλεγχοι εμβολιαστικής κάλυψης, μέτρηση οπτικής οξύτητας, διενέργεια φυματινοαντίδρασης στη σχολική ηλικία κ.α.) σε μαθητές σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης των Δομών της Π.Φ.Υ., δύνανται οι επαγγελματίες υγείας των Δημοσίων Δομών παροχής υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (παιδίατροι, οδοντίατροι, γενικοί ιατροί, επισκέπτες-τριες υγείας, κ.α.) να αιτούνται, σύμφωνα με την παρ. 12 του άρθρου 16 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 τ. Α') «Οργάνωση και λειτουργία των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων» και δια μέσου της ενημέρωσης των γονέων, για την προσκόμιση των Βιβλιαρίων Υγείας Παιδιού των μαθητών της εκάστοτε σχολικής μονάδας, την

επίσκεψη στις Σχολικές Μονάδες προκειμένου να προβαίνουν σε σχετικούς ελέγχους και διαπιστώσεις για περαιτέρω ενέργειες.

Για τη διενέργεια εξετάσεων προληπτικού χαρακτήρα που σχεδιάζονται να υλοποιηθούν σε Σχολικές Μονάδες εκτός της περιοχής ευθύνης της εκάστοτε Μονάδας Υγείας ή από τις Υ.Πε. για ευρύτερες περιοχές αρμοδιότητάς της, θα ακολουθούνται τα οριζόμενα από το άρθρο 25 του Ν.4486/2017 (ΦΕΚ 115 τ. Α' /7-8-2017), τη σχετική υπ' αριθμ. πρωτ. Γ1γ/Γ.Φ.13,18/Γ.Π.οικ.19814/8-3-2018 (ΑΔΑ: 7831465ΦΥΟ-ΦΧ6) ρυθμιστική εγκύκλιο καθώς και τις απαιτούμενες διαδικασίες έγκρισης άδειας εισόδου στις σχολικές μονάδες από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.

δ. Προκειμένου να επιτευχθεί η καλύτερη εποπτεία ως προς την υλοποίηση των εν λόγω δράσεων/παρεμβάσεων σε εθνικό επίπεδο (του Υ.Υ., των εποπτευομένων και συνεργαζόμενων φορέων), αλλά και η αξιολόγηση της ανάπτυξης αυτών με την τήρηση δεδομένων και τη διαμόρφωση σχετικών δεικτών, οι Δημόσιες Δομές Υγείας (Νοσοκομεία, Κ.Υ., Τ.ΟΜ.Υ., Κ.Ψ.Υ.) που συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτών, καθώς και οι Υγειονομικές Περιφέρειες, **καλούνται να συμπληρώνουν κατά περίπτωση τους ακόλουθους πίνακες :**

Α. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού)

Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού)

Τον πίνακα Α (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού), συμπληρώνουν οι Δημόσιες Δομές Υγείας για τις δράσεις/παρεμβάσεις που υλοποιούν ανά θεματικό άξονα και τον αποστέλλουν στις οικείες Υ.Πε. έως **10 Ιουνίου 2019**. Τον ίδιο πίνακα δύνανται να συμπληρώνουν οι Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας των Π.Ε. που τον αποστέλλουν στις οικείες Γεν. Δ/νσεις Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας έως **10 Ιουνίου 2019 (ανάλογα με την κατά περίπτωση συμμετοχή τους).**

Αντίστοιχα, χρήση του πίνακα Α δύνανται να κάνουν και οι Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ (στο πλαίσιο σχετικής εγκυκλίου τους).

Τον πίνακα Β (όπως επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ του παρόντος εγγράφου που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού), εφόσον συλλεχθούν τα στοιχεία με τη κατάθεση των πινάκων Α, συμπληρώνουν ανά θεματικό άξονα και αθροιστικά οι

Περιφερειακοί και Εθνικοί φορείς που εποπτεύουν την ανάπτυξη και υλοποίηση των παρεμβάσεων και τον οποίο αποστέλλουν στο Υπουργείο Υγείας, στην αρμόδια Διεύθυνση ΠΦΥ με σχετικό διαβιβαστικό έγγραφο έως τέλος Ιουνίου 2019 (Υ.Πε., ΕΚΕΑ, Γ.Δ.Δ.Υ.& Κ.Μ., ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ).

Η συμπλήρωση των προαναφερομένων πινάκων κρίνεται απαραίτητη από όλους τους φορείς και σε κάθε επίπεδο, προκειμένου να συλλέγονται κοινά στοιχεία και δεδομένα, παρέχοντας τη δυνατότητα σύγκρισης αυτών και διαχρονικής παρακολούθησης της εξέλιξης των παρεμβάσεων. Επιθυμητό είναι να αξιοποιηθούν και για τις παρεμβάσεις περιφερειακής εμβέλειας των Υ.Πε.

ε. Δεδομένου ότι η ανάπτυξη των δράσεων/παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες σε εθνικό επίπεδο συντονίζεται και εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας, τον ΟΚΑΝΑ, το ΚΕΘΕΑ, το ΕΚΕΑ, το ΕΚΑΒ και το Ι.Υ.Π. (όπου έχουν την ευθύνη ανάπτυξης των επιμέρους πολιτικών υγείας), **συστήνεται οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων, να εξαντλούν κατά προτεραιότητα τη δυνατότητα συνεργασίας των Δημόσιων Δομών Υγείας και των άλλων φορέων που κατά περίπτωση αναφέρονται, με την υλοποίηση των παρεμβάσεων σε όλους τους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες.**

στ. Σε συνέχεια των δράσεων/παρεμβάσεων στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας για τον μαθητικό πληθυσμό που έχουν κατατεθεί από το Υπουργείο Υγείας και τους εποπτευόμενους από αυτό και συνεργαζόμενους φορείς και έχουν λάβει έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. – ΙΕΠ για το σχολικό έτος 2018-2019 και τα οποία υλοποιούνται σε εθνικό επίπεδο, **σχεδιάζεται η κατ' έτος επανέγκριση αυτών και ο εμπλουτισμός τους με νέο υλικό (π.χ. στον άξονα Προαγωγή Εθελοντικής Αιμοδοσίας).**

ζ. Στο πλαίσιο υποστήριξης των διαδικασιών οργάνωσης και ανάπτυξης των προαναφερομένων δράσεων/παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για συγκεκριμένους θεματικούς άξονες σε εθνικό επίπεδο, **προτείνεται η διοργάνωση Ημερίδων σε περιφερειακό επίπεδο (μία ή δύο ανά Υ.Πε.), προκειμένου στελέχη και ειδικοί επιστήμονες του Υπουργείου Υγείας και των κατά περίπτωση αρμόδιων φορέων, να παρουσιάσουν τη φιλοσοφία, τους σκοπούς, τους επιμέρους θεματικούς άξονες, το υλικό, τη μεθοδολογία παρουσίασης και ανάπτυξης, την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων, κλπ. Οι εν λόγω Ημερίδες απευθύνονται σε στελέχη των Υ.Πε.,**

στους ιατρούς και επαγγελματίες υγείας των Δημόσιων Δομών Υγείας που θα συμμετάσχουν στην υλοποίηση των παρεμβάσεων, καθώς και στους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οργανώνονται σε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας του Υπουργείου Υγείας.

η. Το Υπουργείο Υγείας για την υλοποίηση των παρεμβάσεων στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων Γ,Δ,Ζ και ΙΓ έχει εκτυπώσει ή προωθεί προς εκτύπωση και διαθέτει προς διανομή στους φορείς ανάπτυξης των παρεμβάσεων, το παρακάτω εγκεκριμένο για το σκοπό αυτό υλικό :

I. Θεματικός άξονας Γ - Εθελοντική Αιμοδοσία

- Φυλλάδιο με τίτλο «Τι πρέπει να γνωρίζει ο αιμοδότης» (μαθητές/τριες ηλικίας 15-18 ετών)
- Αφίσα με τίτλο «Εθελοντική Αιμοδοσία, Ζωή και Ελπίδα για τον συνάνθρωπό σου» (μαθητές/τριες ηλικίας 15-18 ετών)

II. Θεματικός άξονας Δ - Αγωγή Στοματικής Υγείας

- Φυλλάδιο με τίτλο «Η Ενημέρωση – Το μεγαλύτερο όπλο για τους γονείς»
- Φυλλάδιο με τίτλο «Βουρτσίζουμε τα δόντια μας δυο φορές την ημέρα»
Μελισσούλα
- Αφίσα με θέμα «Μέλισσα»
- Αφίσα με θέμα «Παιδάκια»

III. Θεματικός άξονας Ζ - Ηλιακή Ακτινοβολία - Προστασία «έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια»

- Φυλλάδιο με τίτλο «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια»
- Αφίσα με θέμα «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια» (Κουκουβάγιες)
- Αφίσα με θέμα «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια» (Παιδάκι)

IV. Θεματικός άξονας ΙΓ - Υγιής Αναπνοή – Αναπνέω Καθαρό Αέρα

- Αφίσα με θέμα «Πάρε μια βαθιά ανάσα και διάλεξε πλευρά»
- Φυλλάδιο με τίτλο «Αναπνέω καθαρό αέρα»

Η διανομή του εν λόγω έντυπου υλικού στους φορείς γίνεται με κεντρική διάθεση αυτού από το Υπουργείο Υγείας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας / Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, μέσω των οικείων Υ.Πε., οι οποίες αναλαμβάνουν τις περαιτέρω ενέργειες αποστολής του στις Μονάδες Υγείας που αναπτύσσουν τους σχετικούς θεματικούς άξονες.

θ. Οι Δημόσιες Δομές Υγείας (Νοσοκομεία, Κ.Υ., Τ.Ο.Μ.Υ., Κ.Ψ.Υ) καθώς και οι ιατροί και οι επαγγελματίες υγείας που συμμετέχουν στην ανάπτυξη των δράσεων/παρεμβάσεων στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων που έχουν επιλέξει, καλούνται στην υλοποίησή τους να λάβουν πρωταρχικά υπόψη, την εύρυθμη λειτουργία της Μονάδας Υγείας, την παροχή της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης καθώς και του λοιπού έργου τους, προκειμένου με τον κατάλληλο και έγκαιρο σχεδιασμό των επισκέψεων στις Σχολικές Μονάδες, να διασφαλίζεται η ισόρροπη ανάπτυξη όλων των υπηρεσιών υγείας.

ι. Το υλικό που αναφέρεται στους θεματικούς άξονες Α-ΙΓ των παρεμβάσεων του Υπουργείου Υγείας, οι σχετικές διαδικτυακές παραπομπές για την αναζήτηση επιμέρους υλικού, καθώς και το παρόν έγγραφο είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Υπουργείου Υγείας: www.moh.gov.gr, στην κατηγορία: Υγεία → Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας → Δράσεις – Παρεμβάσεις - Προγράμματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας → Δράσεις – Παρεμβάσεις - Προγράμματα Αγωγής Υγείας → Δράσεις και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού (με αναφορά στο υλικό ανά θεματικό άξονα).

Τέλος επισημαίνεται ότι, το υλικό που έχει διαμορφωθεί και εγκριθεί για αξιοποίηση στο πλαίσιο των παρεμβάσεων Αγωγής Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό και το οποίο έχει παραχθεί και είναι υπό τον συντονισμό των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Υγείας (ΕΚΕΑ-ΠΟΣΕΑ, Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, ΟΚΑΝΑ, ΚΕΘΕΑ, ΕΚΑΒ, ΙΥΠ), αναρτάται στους ιστοτόπους των αρμόδιων φορέων σε αντίστοιχη ενότητα με θέμα «ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ», καθώς και όλων των σχετικών εγγράφων που αφορούν εγκρίσεις και την διαδικασία ανάπτυξης των παρεμβάσεων.

Η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας / Τμήμα Γ' Ανάπτυξης Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πρόληψης, παραμένει στη διάθεση κάθε φορέα για οποιαδήποτε διευκρίνιση και συνεργασία.

Συνημμένα : ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ με Πίνακες 1, Α, Β



Ο ΑΝΑΠΛ. ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΒΑΡΔΑΡΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
 - α) Γραφ. Υπουργού, κ. Γαβρόγλου Κ.
 - β) Γραφ. Υφυπουργού, κα. Τζούφη Μ.
 - γ) Γενική Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - δ) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 - ε) Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - στ) Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
 - ζ) Δ/ση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι
2. Υγειονομικές Περιφέρειες της χώρας (με την παράκληση να ενημερωθούν Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και Τοπικές Μονάδες Υγείας)
3. Ε.Ο.Π.Υ.Υ., Αποστόλου Παύλου 12, Γραφ. κ. Προέδρου, 151 23 Μαρούσι Αττικής
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Δ/ση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Τμήμα Ε.Κ.Π.Υ. & Προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας
4. Ε.Σ.Δ.Υ., Λ. Αλεξάνδρας 196, 115 21, Αθήνα
 - α) Γραφ. κ. Κοσμήτορος
 - β) Τομέας Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής - Αγωγή Υγείας, κα. Μεράκου,
5. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.), Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» Παπαδιαμαντοπούλου και Θηβών 1, 115 27 Αθήνα
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Δ/ση Κοινωνικής - Αναπτυξιακής Παιδιατρικής
6. Ο.Κ.Α.Ν.Α., Αβέρωφ 21, 104 33 Αθήνα
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Δ/ση Εφαρμογής Προγραμμάτων, Τμήμα Εφαρμογών Πρόληψης
7. ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ, Αγράφων 3-5, 151 23 Μαρούσι Αττικής
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Τμήμα Παρεμβάσεων στην Κοινότητα, Γραφείο Αγωγής Υγείας & Ενημέρωσης Κοινού
8. Ε.ΚΑ.Β. Τέρμα Οδού Υγείας, 11527 Αθήνα
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Τομέας Πρόληψης Ατυχημάτων
9. Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.), Ολυμπιονίκη Χρ. Μάντικα 7, 136 71 Αττική
 - α) Γραφ. κ. Προέδρου
 - β) Γραφείο Προσέλκυσης Εθελοντών Αιμοδοτών
10. Γ.Ν. Παπαγεωργίου, Περιφ. Οδός Θεσ/νίκης 56429 Θεσσαλονίκη
11. Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.), Δίκτυο Υπηρεσιών Πρόληψης & Έγκαιρης Θεραπείας, Σορβόλου 24, 116 36
12. Ανώνυμη Εταιρεία Μονάδων Υγείας (Α.Ε.Μ.Υ.), Πολυκλινική Ολυμπιακού Χωριού, Ολυμπιακό Χωριό 136 73
13. Εθνικός Οργανισμός Μεταμοσχεύσεων (Ε.Ο.Μ.) Τσόχα 5, 115 21 Αθήνα
14. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ), Σωρανού του Εφesiού 2, 115 27 Αθήνα
15. Ε.Ο.Φ., Μεσογείων 284, 155 62 Χολαργός

16. ΩΝΑΣΕΙΟ Καρδιοχειρουργικό Κέντρο, Συγγρού 356, 176 74 Αθήνα
17. Ελληνικό Κέντρο Ψυχ. Υγιεινής και Ερευνών, Νοταρά 58, 106 83 Αθήνα
18. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός (Ε.Ε.Σ.), Λυκαβηττού 1, 106 72 Αθήνα
19. Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος, Πλουτάρχου 3 και Υψηλάντους, 106 75, Αθήνα (ενημέρωση Μελών)
20. Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, Θεμιστοκλέους 38, 106 78 Αθήνα (ενημέρωση Μελών)
21. Ιατρική Εταιρεία Αθηνών, Μαιάνδρου 23 115 25 Αθήνα (Ενημέρωση Επιστημονικών Εταιρειών)
22. Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων – Διατροφολόγων, Πανόρμου 23, 115 22 Αθήνα
23. Ένωση Διαιτολόγων-Διατροφολόγων Ελλάδος, Μαυροκορδάτου 11, Αθήνα, 106 78
24. Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών Υγείας, Παπαρηγοπούλου 15, 105 61, Αθήνα (ενημέρωση Μελών)
25. Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών - Μαιευτών Αθήνας, Αριστ. Παππά 2, 115 21 Αθήνα
26. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 12243
27. Κέντρον Εκπαίδευσεως & Αποκαταστάσεως Τυφλών (Κ.Ε.Α.Τ.), Ελ. Βενιζέλου 210, Καλλιθέα 17675
28. Ελληνική Πνευμονολογική Εταιρεία, Λ. Μεσογείων 152, Αθήνα 11527
29. Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία, Τσόχα Α. 18, Αθήνα 11521
30. Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας, Ηπείρου 17, Αθήνα 10433
31. Ένωση Νοσηλευτών-τριων Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.), Β. Σοφίας 47, Αθήνα 10676
32. Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος, Κερασούντος 24 – Ζωγράφου, 15771 Αθήνα
33. Ελληνική Γεροντολογική και Γηριατρική Εταιρεία, Κάνιγγος 23, Αθήνα 10677
34. Ελληνική Εταιρεία Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας (ΕΕΑΚΑ), Κηφισίας 39 – Αμπελόκηποι, 11523 Αθήνα
35. Ελληνική Δερματολογική και Αφροδισιολογική Εταιρεία, Μιχαλακοπούλου 155, Αθήνα 11527
36. Ελληνική Εταιρεία Έρευνας του Ύπνου, Μαιάνδρου 23, Αθήνα 11528
37. Ελληνική Εταιρεία Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, Καυκάσου 8, Αθήνα 11362
38. Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, Λεωφ. Αλεξάνδρας 34, Αθήνα 11473
39. Όλες οι Περιφέρειες της χώρας (για ενημέρωση των Διευθ/νσεων Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας των Περιφερειακών Ενοτήτων).
40. Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), Κορνάρου 2 & Ερμού, Αθήνα 10563
41. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), Ξενοφώντος 15^Α, Αθήνα 10557
42. Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ), Βερανζέρου 22, Αθήνα 10432
43. Πανελλήνια Ένωση Ιατρών Δημόσιας Υγείας, Λ. Αλεξάνδρας 215, 11523 Αθήνα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Υ.Πε.

Α. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ

(ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ Υ.Πε. ΓΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ Β)

1.1. ΜΟΝΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ α) ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ :

β) Κ.Υ./ΤΟΜΥ :

γ) ΆΛΛΟ :

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

1.2. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ :

.....

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 20..... - 20.....

1.3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ α) ΕΘΝΙΚΟ

β) ΠΕΡΙΦ/ΚΟ

γ) ΤΟΠΙΚΟ :

ΕΠΙΠΕΔΟ

II. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ -- ΔΡΑΣΕΙΣ

1. ΕΙΔΟΣ	2. ΠΛΗΘΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ	3. ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΩΝ	4. ΠΛΗΘΟΣ ΤΑΞΕΩΝ (ΤΜΗΜΑΤΑ)	5. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	6. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
A. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ					
B. ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ					
ΣΥΝΟΛΟ :					

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Υ.Πε.

**Β. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΠΟΔΟΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ
ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ
(ΑΠΟΣΤΕΛΑΙΤΑΙ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ)**

Ι.1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ :

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :

Ι.2. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ α) ΕΘΝΙΚΟ

β) ΠΕΡΙΦ/ΚΟ

γ) ΤΟΠΙΚΟ

ΕΠΙΠΕΔΟ

ΙΙ. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ -- ΔΡΑΣΕΙΣ

1. ΕΙΔΟΣ	2. ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		3. ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΙΓΕΓΜΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ					4. ΠΛΗΘΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ	5. ΠΛΗΘΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	6. ΠΛΗΘΟΣ ΤΑΞΕΩΝ (ΤΜΗΜΑΤΑ)	7. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	8. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
	Κ.Υ.	ΝΟΣΟΚ.	3α.	3β.	3γ.	3δ.	3ε.					
A. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ												
B. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ												
ΣΥΝΟΛΟ												

ΣΗΜ. 3α) ΙΑΤΡΟΙ 3β) ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ 3γ) ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ 3δ) ΜΑΙΕΣ 3ε) ΆΛΛΟ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
Υ.Πε.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 : ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΙΑΤΡΩΝ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ/ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΙΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ (ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΙΣ Υ.Πε.)

ΜΟΝΑΔΑ ΥΓΕΙΑΣ :
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ /ΚΛΑΔΟΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ / ΔΡΑΣΕΙΣ														ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ							
			A	B	Γ	Δ	E			ΣΤ	Z	H	Θ	I				IA	IB	IF	OKANA	KEGEA		
							E.1	E.2	E.3	ΣΤ.4				1.1	1.2	1.3	1.4							

ΣΗΜΕΙΩΣΗ : ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΜΕ **(ΝΑΙ)** Ο ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΚΑΙ ΔΗΛΩΝΟΝΤΑΙ ΤΟ ΜΕΡΙΣΤΟ ΕΩΣ ΕΠΤΑ (7) ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ Τ.Ο.Μ.Υ. ΚΑΙ ΤΑ Τ.Ι. (ΚΟΙΝΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ)